

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 06 de 2026		Acta No:	Hora Inicio: 7:00 am	Hora Fin: 9:00 am
Tema: Reunion Lider De Bilingüismo CIAF En Co Teaching				
Responsable: John William Vergara Orrego			Elaborado por: John William Vergara Orrego	
Proceso / Subproceso / Actividad:				
Lugar: CIAF				
AGENDA	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	11.			
	12.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN				
ACTA DE CAPACITACIÓN – IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA CO-TEACHING EN EL MARCO DEL PROYECTO ESCUELA BILINGÜE				
Fecha: marzo 06 de 2026 Lugar: Instalaciones de la CIAF – Ciudad de Pereira Hora de inicio: 7:00 AM Hora de finalización: 9:00 AM				
Convoca: Profesional encargado del Programa de Bilingüismo – Secretaría de Educación del Municipio de Pereira				
Participantes: Profesional líder del programa de bilingüismo del municipio de Pereira. Integrantes del equipo CIAF encargados del desarrollo e implementación del proyecto Escuela Bilingüe				

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 06 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 7:00 am	Hora Fin: 9:00 am
Tema: Reunion Lider De Bilingüismo CIAF En Co Teaching			
1. Orden del día			
Instalación de la reunión y contextualización del proyecto Presentación de la estrategia de co-teaching Definición de parámetros para la implementación en las instituciones educativas Asignación de roles y responsabilidades Acuerdos y compromisos Cierre			
2. Desarrollo de la reunión			
En la fecha previamente acordada, se llevó a cabo la reunión entre el líder de bilingüismo del municipio de Pereira y los integrantes del equipo CIAF, con el propósito de avanzar en la consolidación del proyecto Escuela Bilingüe, específicamente en la definición de lineamientos claros y estructurados para la implementación de la estrategia de co-teaching en las instituciones educativas impactadas. Durante la instalación, el líder de bilingüismo dio apertura al espacio resaltando la importancia del fortalecimiento de las competencias comunicativas en lengua extranjera en el contexto educativo del municipio. Se enfatizó en la necesidad de adoptar metodologías innovadoras y colaborativas que permitan mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, destacando el co-teaching como una estrategia clave para lograr dichos objetivos. Posteriormente, el equipo CIAF presentó de manera detallada el enfoque pedagógico del co-teaching, explicando que esta metodología se basa en la colaboración activa entre dos docentes dentro del aula, generalmente un docente de área y un docente de lengua extranjera, quienes planifican, ejecutan y evalúan conjuntamente las clases. Se profundizó en los diferentes modelos de co-teaching, tales como enseñanza en paralelo, enseñanza en estaciones, enseñanza complementaria y enseñanza en equipo, analizando sus ventajas y pertinencia según el contexto de cada institución educativa.			
3. Objetivos de la reunión			
Objetivo general:			
Establecer los lineamientos y parámetros necesarios para la implementación efectiva de la estrategia de co-teaching en las instituciones educativas vinculadas al proyecto Escuela Bilingüe del municipio de Pereira.			
Objetivos específicos:			
Definir el modelo de co-teaching más adecuado para cada contexto institucional. Establecer criterios para la selección y articulación de los docentes participantes. Determinar las fases de implementación de la estrategia. Identificar los recursos pedagógicos y logísticos necesarios.			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 06 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 7:00 am	Hora Fin: 9:00 am
Tema: Reunion Lider De Bilingüismo CIAF En Co Teaching			
Establecer mecanismos de seguimiento, evaluación y mejora continua.			
4. Parámetros definidos para la implementación			
En el desarrollo del tercer punto del orden del día, se establecieron los siguientes parámetros fundamentales:			
Se acordó que la implementación del co-teaching se realizará de manera progresiva, iniciando con una fase piloto en un grupo focal de instituciones educativas previamente seleccionadas. Esta fase permitirá realizar ajustes metodológicos antes de su expansión a mayor escala. Asimismo, se definió que la planeación conjunta entre los docentes será un requisito indispensable para el desarrollo de la estrategia, estableciendo espacios periódicos de encuentro donde se diseñen las actividades, se definan los objetivos de aprendizaje y se articulen los contenidos curriculares con el uso del idioma inglés. En cuanto a la asignación de roles, se determinó que ambos docentes tendrán responsabilidades compartidas dentro del aula, evitando la jerarquización de funciones y promoviendo una dinámica de trabajo colaborativa y horizontal. Sin embargo, se resaltó la importancia de aprovechar las fortalezas de cada docente, permitiendo una distribución estratégica de tareas según su perfil profesional. También se acordó que cada institución deberá adaptar la estrategia a su contexto particular, teniendo en cuenta factores como el nivel de inglés de los estudiantes, la disponibilidad de recursos y las condiciones institucionales. En este sentido, el equipo CIAF brindará acompañamiento permanente para garantizar la adecuada implementación.			
5. Seguimiento y evaluación			
Se estableció la necesidad de implementar un sistema de seguimiento continuo que permita evaluar el impacto de la estrategia de co-teaching en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Este seguimiento incluirá observaciones de clase, recolección de evidencias pedagógicas, encuestas a docentes y estudiantes, y análisis de resultados académicos. Adicionalmente, se acordó realizar reuniones periódicas de retroalimentación entre el equipo CIAF y los docentes participantes, con el fin de identificar buenas prácticas, dificultades y oportunidades de mejora. Estas sesiones serán fundamentales para fortalecer el proceso y garantizar su sostenibilidad en el tiempo.			
6. Acuerdos y compromisos			
El equipo CIAF elaborará un documento guía con orientaciones metodológicas para la implementación del co-teaching. El líder de bilingüismo gestionará la articulación con las instituciones educativas para la puesta en marcha de la fase de implementación.			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 06 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 7:00 am	Hora Fin: 9:00 am
--------------------------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------

Tema: Reunion Lider De Bilingüismo CIAF En Co Teaching

Se establecerá un cronograma de acompañamiento y seguimiento.
Los docentes participantes deberán asistir a los espacios de formación y planeación conjunta.

7. Cierre

Finalmente, se realizó el cierre de la reunión destacando el compromiso de los participantes con el fortalecimiento del proyecto Escuela Bilingüe. Se resaltó la importancia del trabajo articulado entre los diferentes actores y se reiteró la disposición para continuar avanzando en la consolidación de estrategias que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa en el municipio de Pereira.

No siendo otro el motivo de la reunión, se da por finalizada a la hora establecida.

Hora de cierre: 9:00 AM

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 06 de 2026

Acta No:

Hora Inicio: 7:00 am

Hora Fin: 9:00 am

Tema: Reunion Lider De Bilingüismo CIAF En Co Teaching



Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 06 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 7:00 am	Hora Fin: 9:00 am
--------------------------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------

Tema: Reunion Lider De Bilingüismo CIAF En Co Teaching



